

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева»
(СибГАУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД

Ю.Ю. Логинов

2017 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
	<i>цифра</i>	<i>наименование</i>
Профиль подготовки:		Социальная философия
		<i>наименование</i>
Форма обучения:		Очная, заочная
Квалификация выпускника		Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Кафедра-разработчик рабочей программы		Философии и социальных наук

Красноярск 2017

1. Общие положения

Настоящая программа вступительного экзамена по профилю подготовки – Социальная философия составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Процедура приема вступительных экзаменов регламентирована Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной шкале.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается. Результаты вступительных экзаменов в аспирантуру действительны в течение календарного года

2. Цели вступительных испытаний

Выявление профессионального уровня знаний, приобретённых в процессе получения высшего образования, осознание основных аспектов будущей научной специальности и выявление научного потенциала поступающего.

3. Требования к уровню подготовленности к профессиональной деятельности

Кандидат на поступление в аспирантуру должен иметь диплом о высшем образовании (специалитет, магистратура) по выбранной, родственной или профильной специальности и должен подготовить реферат или иметь опубликованные работы по специальности.

Поступающий должен иметь подготовку в области организации научно-исследовательской работы, методики проведения и обработки результатов эксперимента, знать физико-математические основы специальности. Проявлять системный подход к процессам и явлениям, уметь пользоваться такими категориями, электронная структура, транспортные свойства, магнетизм, кристаллическая структура, фазовые превращения.

4. Форма проведения вступительного экзамена

Испытание осуществляется в форме письменного изложения ответов на содержащиеся в настоящей программе вопросы и собеседования (3 вопроса).

Продолжительность экзамена - 1 час.

Введение

- Целью изучения данной дисциплины является формирование у аспирантов базовых представлений об общественном бытии, о понимании движущих сил общества, его структуры, смысла истории и существующих подходов её периодизации. Раскрыть современные проблемы человека в аспекте процессов глобализации и поисков факторов устойчивого развития общества.

Задачи учебной дисциплины заключаются в изучении основных разделов философии; в приобретении навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки; в обеспечении базы для усвоения современных научных знаний.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- знание русского языка, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования;
- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Философия как мировоззрение. Специфика философии как мировоззрения, ее отличие от других типов мировоззрения. Философия как наука. Проблема научности философии, ее различные интерпретации. Единство и различие философии и науки.

Понятие научно-философского мировоззрения. Основные черты философского знания. Язык философии. Изменение предмета философии в процессе исторического развития. Структура философского знания. Методы философии. Основные функции философии. Понятие основного вопроса философии. Онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии. Понятия материального и идеального. Материализм, идеализм, дуализм. Объективный и субъективный идеализм. Агностицизм.

Раздел II. Исторические типы философии

Тема 2. Античная философия. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Критерии выделения исторических этапов философии.

Космоцентрический характер античной философии. Учение о бытии у милетских мыслителей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Атомистическая трактовка бытия (Демокрит). Проблема человека и общества в античности. Теория государства Платона. Человек как общественное животное (Аристотель). Этика стоицизма. Эпикурейская этика. Киники.

Тема 3. Средневековая философия Теоцентрический характер средневековой философии. Христианский монотеизм – идейная основа европейской философии и культуры средних веков. Религиозная философия патристики. Проблема соотношения веры и разума, религии и философии. Средневековая схоластика. Реализм и номинализм: проблема универсалий.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и Просвещения. Характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли (возрождение классической древности, философский скептицизм, религиозная реформа, научные открытия). Антропоцентрический характер философии Возрождения. Идеология гуманизма. Критика средневековой схоластики. Философия Нового времени. Становление классической науки. Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира. Проблема человека и общества в философии Просвещения (Д. Дидро, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).

Тема 5. Немецкая классическая философия. И. Кант о познавательных способностях человека. Критический анализ познавательных способностей субъекта и границ познания теоретического разума. Объективный идеализм Гегеля. Учение об абсолютной идее. Диалектический метод в философии Гегеля. Идеалистический характер диалектики Гегеля. Противоречия метода и системы Гегеля. Философия Л.Фейербаха. Критика философского идеализма и религии. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Гуманизм философии Л. Фейербаха.

Тема 6. Марксистская философия. Возникновение и развитие марксистской философии в середине XIX в. Диалектический и исторический материализм. Проблема человека в философии марксизма. Концепция отчуждения человека и его преодоления. Учение о коммунизме.

Тема 7. Западная философия XX вв. Истоки и особенности западной философии XX в. Социокультурные факторы, обусловившие переход к неклассическим типам философствования XX в. Сциентистская и антисциентистская реакция на ломку классических структур. Постпозитивизм как отражение принципиально нового подхода к пониманию развития и функционирования науки. Иррационализм как выражение философии жизни и бессознательного в поведении человека. Экзистенциализм и проблема отчуждения человека в XX в. Бытие между жизнью и смертью. Пограничная ситуация и современное человечество. Неотомизм как философия современного католицизма, его история и предпосылки возникновения. Соотношение веры и разума. Неотомизм и наука.

Тема 8. Русская философия. Исторические этапы и особенности развития русской философии XI-XIX вв. Середина XIX в. – эпоха формирования русского самосознания и оригинальной философской мысли (П.Я. Чаадаев, В.Ф. Одоевский). Философия В.С. Соловьева. Идея всеединства (целостности) и его распространение на религию, науку, философию. Понятие соборности человека, его вселенской сущности. Религиозная философия П.А. Флоренского, оправдание им православия – древней веры отцов. Единство христианских идеалов и достижений науки. Человек, природа и космос в философской традиции «русского космизма». Религиозно-философская интерпретация «русского космизма» Н.Ф. Федоровым.

Раздел III. Теоретическая философия

Тема 9. Учение о бытии (онтология). Понятие бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Основные формы бытия. Бытие природы. Специфика социального бытия. Индивидуальное бытие человека. Историческое развитие философских учений о субстанции как материальном бытии. Понятие материи и ее фундаментальное значение для философии и науки. Всеобщие свойства материи и их взаимосвязь. Современные учения о строении и структуре материи. Движение как атрибут материи. Единство материи и движения. Пространство, время - атрибуты материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Идея единства мира. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 10. Сознание. Проблема сознания и основные современные направления ее анализа. Генезис сознания. Современная наука о предпосылках и основаниях возникновения сознания. Отражение – всеобщее свойство материи. Ступени исторического развития отражения материи. Сущность сознания и его основные свойства. Социальная природа сознания. Сознание, самосознание и личность. Понятие идеального. Структура сознания: знания, эмоции, воля. Функции сознания: отражательно-информационная, регулятивная, коммуникативная, рефлексивная. Сознание и познание.

Тема 11. Учение о развитии. Диалектика. Движение и развитие, диалектика. Понятие диалектики. Становление и развитие диалектики в истории философии. Основные исторические формы диалектики. Объективная и субъективная диалектики. Принципы, законы и категории как содержательные компоненты теории диалектики. Принцип всеобщей связи и взаимообусловленности явлений. Принцип развития. Понятие закона. Основные законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Значение основных законов диалектики для познания и практической деятельности. Категории диалектики. Понятие категорий диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Единичное, особенное, общее. Сущность и явление. Содержание и форма. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Значение категорий диалектики в процессе познания и практической деятельности.

Тема 12. Познание. Познание как специфический способ отношения человека к миру. Многообразие форм познания (мифологическое, религиозное, философское, художественное, обыденное, научное). Теория познания, ее предмет и проблемы. Проблема познаваемости мира и ее различные интерпретации. Объект и субъект познания, их взаимосвязь. Познание, творчество, практика. Понятие практики и ее основные формы. Роль практики в процессе познания. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Понятие истины, ее различные трактовки (классическая теория истины, прагматизм, конвенциализм и др.). Учение об объективности истины. Действительность, мышление, логика и язык. Истина и заблуждение. Роль заблуждений в познании. Проблема критериев истины. Практика - критерий истины. Научное и вненаучное знание. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел IV. Социальная философия

Тема 13. Природа человека и смысл его существования. Проблема происхождения человека в философии и науке. Религиозные теории антропогенеза. Эволюционистские теории происхождения человека (Ч. Дарвин). Трудовая теория антропогенеза. Природные и биологические предпосылки антропогенеза. Социальные предпосылки антропогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Насилие и ненасилие. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Структура и типология личности. Проблема отчуждения и свободы личности. Свобода и ответственность.

Тема 14. Учение об обществе. Общество как специфическая форма бытия мира. Особенности социальной формы движения материи. Деятельность как фундаментальная основа социальной жизни. Специфика социально-философского познания и его особенности. Проблема определяющих факторов общественного развития: идеализм во взглядах на общество, натурализм, материализм. Теории многофакторности общественного развития. Общество и его структура. Структура общественной жизни: ее экономическая, социальная, политическая, духовная сферы. Общественное и индивидуальное сознание – важнейшие компоненты духовной жизни обществ. Структура общественного сознания.

Тема 15. Общество как развивающаяся система. Движущие силы исторического развития. Объективный характер исторического процесса, существование законов в истории. Направленность общественного развития. Типология исторического развития. Единство и многообразие исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Движущие силы исторического развития. Гражданское общество и государство

Тема 16. Общество и природа. Глобальные проблемы современности. Понятие природы. Единство природы и общества. Различие природы и общества. Диалектическая взаимосвязь природы и общества. Обратное влияние общества на природную среду. Основные этапы взаимоотношения общества и природы. Глобальные проблемы современности. Сущность и особенности современной экологической ситуации, причины ее возникновения и пути преодоления. Проблема дальнейшего освоения природы, ее различные интерпретации. Козволюция человека и природы. Понятие ноосферы. Современная демографическая проблема – глобальная проблема человечества, причины ее возникновения и пути преодоления. Будущее человечества.

Тема 17. Культура и цивилизация. Культура как объект философского анализа. Понятие культуры. Структура культуры. Проблемы культурно-исторического процесса. Закономерности развития культуры. Традиции и новаторство в культуре. Преемственность в культуре – закономерность ее функционирования. Многообразие культур, их самобытность, неповторимость, уникальность. Исторические типы культуры. Человек, общество, культура. Массовая культура, ее основные признаки и причины порождения. Понятие цивилизации, его связь и различие с понятием культуры. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего. Концепция «общего дома» как движения по пути к единой мировой цивилизации.

Тема 18. Учение о ценностях. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и норма. Мораль и нравственность: общее и особенное. Нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Мораль, справедливость, право. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

Вопросы для экзамена

1. Понятие мировоззрения. Миф, религия и философия как исторические типы мировоззрения.
2. Сущность и специфика философского познания. Объект и предмет философии.
3. Функции философии. Философия в системе духовной культуры.
4. Соотношение философии и науки. Философия как теоретическое знание.
5. Философское учение о бытии. Эволюция понятия «бытие», формы бытия.
6. Проблема субстанции в философии. Этапы развития философского учения о материи.
7. Движение как способ существования материи. Основные формы движения материи.
8. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Реляционная и субстанциальная концепции времени и пространства.
9. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе.
10. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика. Исторические формы диалектики и метафизики.
11. Диалектика как наука о всеобщей связи и развитии. Объективная и субъективная диалектика.
12. Процесс развития и его основные диалектические законы.
13. Категории диалектики как ступени познания.
14. Категории единичного, общего и особенного, содержания и формы, сущности и явления.
15. Категории причины и следствия, случайности и необходимости, возможности и действительности.
16. Теория познания и проблема познаваемости мира. Субъект, объект и предмет познания.
17. Чувственное и рациональное в познании, их формы.
18. Понятие истины в философии. Диалектика объективного и субъективного в истине.
19. Истина как процесс. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины.
20. Практика как основа, цель и критерий истины. Виды практики.
21. Философские и общенаучные методы познавательной деятельности.
22. Эмпирический и теоретический уровни познавательной деятельности.
23. Классификация общенаучных методов познания.
24. Наука как система знания. Научное и ненаучное знание.
25. Общество, его сущность и структура.
26. Многообразие подходов к изучению общества. Формационный, цивилизационный, культурологический, технократический подходы.
27. Материальная сфера жизни общества. Диалектика способа производства материальных благ.
28. Социальная сфера. Исторические общности людей. Классы и страты. Теория социальной мобильности.
29. Общественное сознание, его сущность и структура.
30. Философская антропология. Антропосоциогенез. Проблема смысла жизни.
31. Проблема человека в философии. Биологическое и социальное, их диалектика.
32. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
33. Личность и общество. Диалектика взаимодействия личности и общества.

34. Движущие силы развития общества. Роль народных масс и личности в истории общества.
35. Общество и природа. Этапы их взаимодействия. Диалектика отношений общества и природы.
36. Ноосферная концепция В.И.Вернадского.
37. Историческое развитие. Понятие прогресса и регресса. Критерии общественного прогресса.
38. Понятие цивилизации. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
39. Будущее человечества как философская проблема.
40. Глобальные проблемы современности.

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012.
2. Горелов А.А. Философия. Конспект лекций : учеб. пособие / А. А. Горелов. - Москва : КноРус, 2013.
3. Губин В.Д. Философия: учебник /В.Д. Губин. – Москва : Проспект, 2015.
4. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2015.
5. Лысенко И. С. Русский космизм : конспект лекций / И. С. Лысенко. - Красноярск : СибГАУ, 2013.